

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Budownictwo ogólne</b>		Kod <b>1010101151010110063</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>4 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> prof. nadzw. dr hab. Inż. Tomasz Z. Błaszczczyński email: tomasz.blaszczzynski@put.poznan.pl tel. 61 665 28 61 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa wiedza z fizyki budowli, materiałów budowlanych, wytrzymałości konstrukcji i mechaniki budowli
2	<b>Umiejętności:</b>	Obliczyć parametry termiczne przegród, określać schematy statyczne elementów budynku, wyznaczać naprężenia
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy budowlanej i umiejętności inżynierskich
<b>Cel przedmiotu:</b> -Przekazanie maksimum wiedzy z podstaw budownictwa ogólnego.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budownictwa ogólnego i ich elementów, zarówno w zakresie materiałowym, jak i technologicznym. - [-] 2. Student zna zasady konstruowania i wymiarowania elementów murowych konstrukcji budowlanych. - [-] 3. Student zna podstawowe przepisy prawa budowlanego dotyczące projektowania obiektów budownictwa ogólnego. - [-] 4. Student zna zasady konstruowania i analizy wybranych obiektów budownictwa ogólnego - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi ocenić i dokonać zestawienia obciążeń działających na obiekty budowlane. - [-] 2. Student potrafi zaprojektować wybrane elementy i proste konstrukcje murowe. - [-] 3. Student potrafi zaprojektować proste fundamenty pod obiekty budownictwa ogólnego. - [-] 4. Student potrafi dobrać materiały i technologie realizacji obiektów budownictwa ogólnego. - [-] 5. Student potrafi zastosować podstawowe przepisy prawa budowlanego do projektowania obiektów budownictwa ogólnego. - [-]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Student jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. - [-]
2. Student samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii budownictwa ogólnego. - [-]
3. Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych. - [-]
4. Student potrafi formułować opinie na temat procesów technicznych i technologicznych w budownictwie. - [-]
5. Student postępuje zgodnie z zasadami etyki. - [-]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

-Ocena pracy studenta następuje poprzez:

projekt,  
 egzamin pisemny.  
 Uzyskiwanie punktów za:  
 projekt,  
 egzamin pisemny.

Skala ocen:

Liczba punktów: ocena:  
 powyżej 100 celująca (A+)  
 91 bardzo dobra (A)  
 81 dobra plus (B)  
 71 dobra (C)  
 61 dostateczna plus (D)  
 51 dostateczna (E)  
 poniżej 50 niedostateczna (F)

### Treści programowe

-Elementy budynków cz. 2.  
 Konstrukcje murowe i ich wymiarowanie.  
 Ochrona przeciwpożarowa budynków.  
 Podstawy akustyki budowlanej.

#### Literatura podstawowa:

1. Gaczek Mariusz, Jasiczak Józef, Kuiński Marek, Siewczyńska Monika, Izolacyjność termiczna i nośność murowanych ścian zewnętrznych. Rozwiązania i przykłady obliczeń, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej 2011
2. Praca zbiorowa, Budownictwo Ogólne: Elementy budynków podstawy projektowania, t. 3, Arkady, 2008
3. Schabowicz Krzysztof, Pietraszek Piotr, Hoła Jerzy, Obliczanie konstrukcji budynków wznoszonych tradycyjnie, DWE, 2010
4. Gorzelańczyk Tomasz, Schabowicz Krzysztof, Materiały do ćwiczeń projektowych z budownictwa ogólnego, DWE, 2009 (wyd. II ? 2011)
5. Neufert Ernst, Podręcznik projektowania architektonicznego ? budowlanego, Arkady, 2009
6. Bożenna Wapińska, Mirosława Popek, Podstawy budownictwa. Podręcznik, WSIP, 2009
7. Kotwica Janusz, Konstrukcje drewniane w budownictwie tradycyjnym, Arkady, 2006

#### Literatura uzupełniająca:

1. Żenczykowski Wacław, Budownictwo Ogólne, t. 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, Arkady 1987
2. Korzeniewski Włodzimierz, Budownictwo jednorodzinne. Wymagania użytkowe i warunki techniczne, COIB, 1998
3. Michalak Hanna, Pyrak Stefan, Domy jednorodzinne. Konstruowanie i obliczanie, Arkady, 2000

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. udział w wykładach	30
2. udział w zajęciach projektowych	15
3. udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu	7
4. realizacja zadań projektowych	15
5. przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie	26

### Obciążenie pracą studenta

**Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska**

<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	93	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	52	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	41	2